



Novembre 2025

Stratégie provinciale de prévention de la cyberviolence chez les jeunes

ÉTAT D'AVANCEMENT

QUOI?

Le gouvernement de l'Île-du-Prince-Édouard mène l'élaboration d'une stratégie provinciale de prévention de la cyberviolence chez les jeunes.

POURQUOI CRÉER CETTE STRATÉGIE?

À l'ère numérique, la présence considérable et le risque de cyberintimidation chez les jeunes de l'Île-du-Prince-Édouard sont très préoccupants. Comme une grande partie de la vie des jeunes se déroule dans le monde virtuel, il semble presque impossible d'échapper à la cyberintimidation.

Il est important que le gouvernement, ses organismes et le public développent une compréhension commune de la meilleure façon de promouvoir un environnement en ligne plus sûr et de doter les jeunes d'outils pour se protéger contre la cyberintimidation, la cyberviolence et leurs effets durables.

« Nous avons tous été exposés aux médias sociaux, etc., de façon si abrupte, et nous n'avons pas les ressources nécessaires pour apprendre tout ça. »

-Un jeune de l'Île

LE MOT JUSTE : CYBERVIOLENCE? VOULEZ-VOUS DIRE CYBERINTIMIDATION?

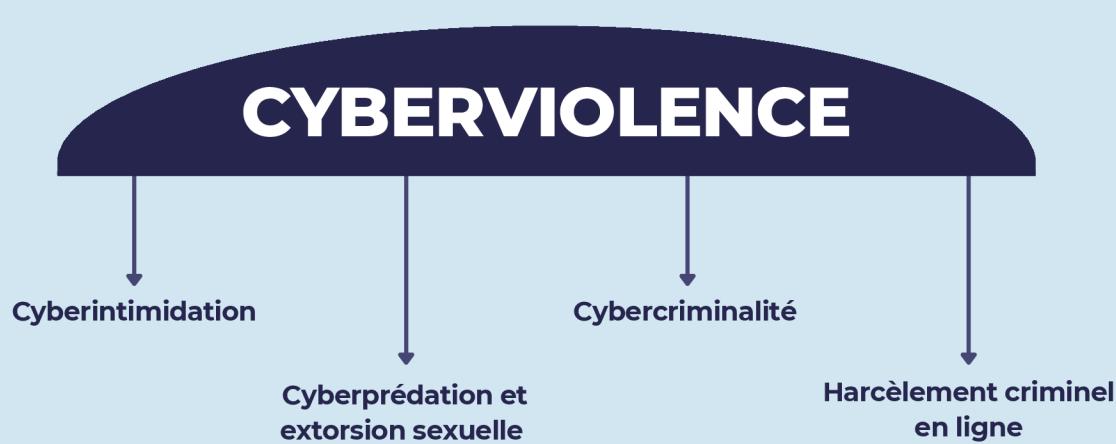
Bien que la cyberintimidation puisse prendre de nombreuses formes, pour les besoins de la stratégie, la cyberintimidation a été définie comme l'utilisation d'ordinateurs, de téléphones intelligents ou d'autres appareils électroniques pour embarrasser, blesser ou menacer une personne, se moquer d'une personne, ou être méchant avec une personne en ligne. (Sécurité publique Canada)

La cyberintimidation peut se présenter comme suit :

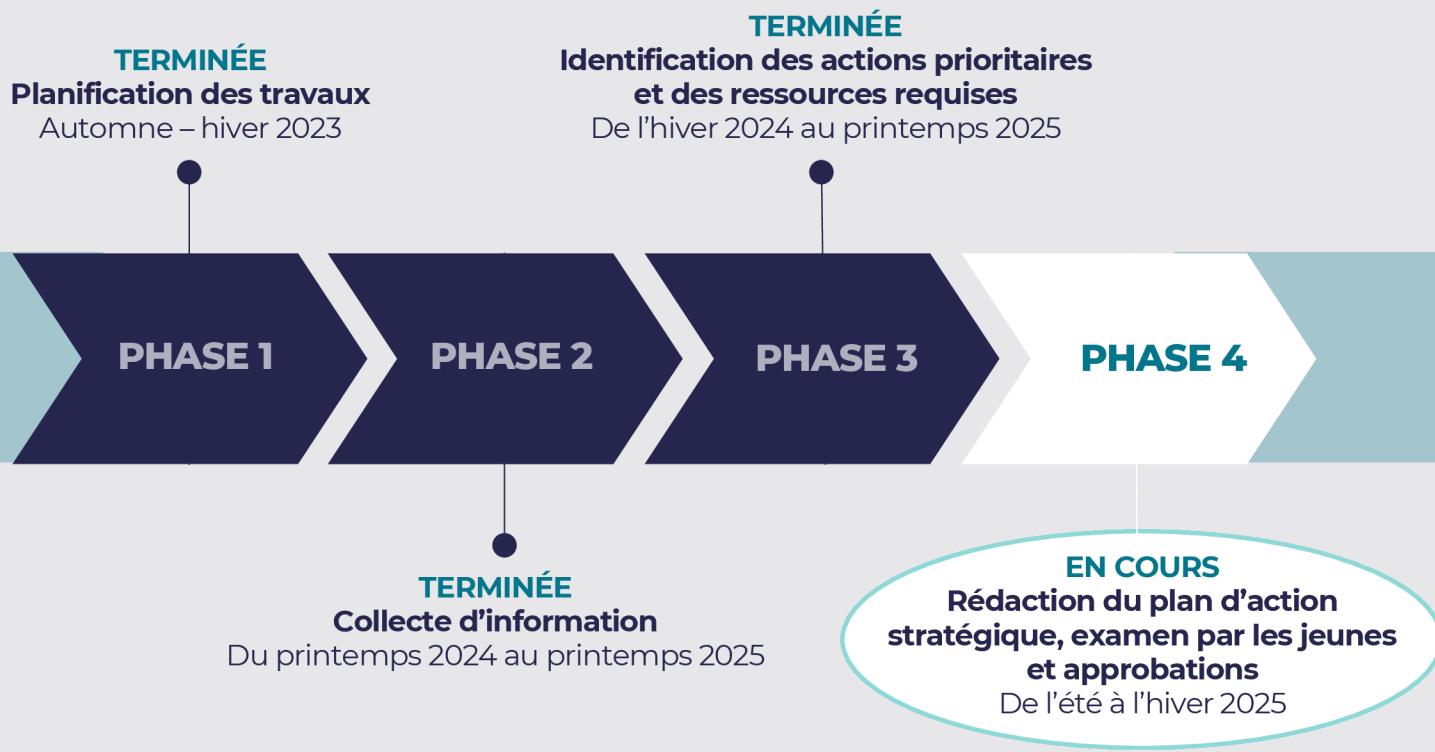
- Harcèlement général en ligne
- Abus verbal et émotionnel en ligne
- Menaces et intimidation
- Utilisation d'images pour des attaques personnelles
- Pratiques d'exclusion et d'isolement social

Le terme «cyberintimidation» est de plus en plus utilisé dans les médias grand public pour décrire les incidents de cyberviolence tels que le cyberharcèlement, l'usurpation d'identité, la divulgation de données personnelles, l'extorsion sexuelle, le partage d'images dans l'intention d'intimider ou de contrôler quelqu'un, etc. Ces actes sont bien plus graves que ne le suggère le terme «intimidation» et comprennent des violations graves de la sécurité personnelle et de la vie privée. Ils exigent des interventions à la mesure de leur gravité et visant à veiller efficacement au bien-être des jeunes.

Bien que **la stratégie se concentrera sur la cyberintimidation entre pairs à l'Île-du-Prince-Édouard**, les recherches préliminaires menées pour la stratégie ont montré que de nombreuses interventions et de nombreux outils de prévention précoce pour lutter contre la cyberintimidation sont également efficaces pour d'autres types de cyberviolence.



LE PROCESSUS:



«Les gens ne réalisent pas que les torts vont au-delà de nos expériences en ligne. On ne peut pas y échapper, et ils entraînent des conséquences et des expériences dans la vie réelle.»

- Un jeune de l'Île



La première consultation de parties prenantes a eu lieu au printemps 2024 afin de mieux connaître l'ampleur de la présence de la cyberintimidation et son contexte, ainsi que son impact sur les jeunes, les programmes existants, la formation ou d'autres initiatives qui fonctionnent bien, et les meilleures pratiques ou les pratiques émergentes, et de recevoir des commentaires, des conseils et des recommandations sur ce qui devrait être inclus dans une stratégie provinciale de prévention de la cyberviolence chez les jeunes.

Cette consultation initiale des parties prenantes a permis de mieux connaître l'ampleur de la présence de la cyberintimidation et son contexte à l'Île-du-Prince-Édouard, son impact sur les jeunes ainsi que les meilleures pratiques et pratiques émergentes pour lutter contre la cyberintimidation.



En novembre 2024, un sondage a été lancé sur la cyberintimidation entre pairs du point de vue des personnes qui travaillent avec des jeunes âgés de 4 à 24 ans, qui s'occupent d'eux ou qui en sont les parents.

Le sondage s'est déroulé jusqu'en janvier 2025, et les résultats offrent des renseignements précieux sur la présence et le contexte de la cyberintimidation entre pairs à l'Î.-P.-É., du point de vue des parents et des personnes responsables des soins. Certains résultats préliminaires du sondage se trouvent à la page 5 du présent document.



Tout au long de l'hiver 2024 et du printemps 2025, deux groupes de travail ont collaboré afin d'identifier les lacunes dans les services existants et d'élaborer des solutions potentielles pour lutter contre la cyberintimidation entre pairs à l'Île-du-Prince-Édouard.

Les groupes de travail se réunissaient deux fois par mois et étaient composés de représentants du gouvernement et de la communauté, dont beaucoup travaillent directement avec les jeunes et constatent chaque jour les conséquences de la cyberintimidation dans leur travail. Les groupes de travail ont joué le rôle de groupes de réflexion, identifiant les lacunes des services existants et élaborant des recommandations d'actions à mener pour éclairer la stratégie finale.



La consultation des jeunes concernant les mesures proposées dans la stratégie a eu lieu en octobre 2025.

Les jeunes ont été guidés dans l'examen des mesures proposées à inclure dans la stratégie et ont été invités à discuter de la pertinence de ces mesures par rapport aux priorités et aux besoins des jeunes de l'ensemble de la province.

«Nous devons commencer à parler de la cyberintimidation et cesser de la banaliser.»
- Un jeune de l'Île

L'ébauche du cadre stratégique définit les orientations en matière de changements et d'améliorations pour les cinq prochaines années. Elle vise à tirer parti des travaux en cours qui sont liés et alignés sur la problématique de la prévention de la cyberintimidation et de la cyberviolence. Le cadre aborde le bien-être numérique et la cyberintimidation à travers une approche multidimensionnelle, mettant l'accent sur l'éducation, la prévention, le soutien et le changement systémique. L'ébauche de la stratégie comprend les cinq piliers suivants :

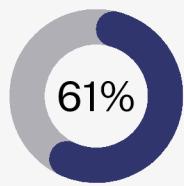
- **Prévention, sensibilisation et acquisition de compétences** Ce pilier vise à outiller les jeunes, les parents et les communautés afin qu'ils puissent naviguer dans le monde numérique de façon sécuritaire et éthique, en favorisant l'éducation précoce à la culture numérique et aux médias ainsi que la sensibilisation du public pour prévenir et contrer la cyberintimidation et la cyberviolence.
- **Habitudes et environnements positifs en ligne** Ce pilier met l'accent sur les mesures proactives, favorisant les interactions sociales positives en ligne et hors ligne, et encourageant des habitudes numériques responsables.
- **Soutiens et interventions** Ce pilier vise à mettre en place des systèmes améliorés pour soutenir les personnes touchées par la cyberintimidation, offrir des moyens de signalement et mettre en œuvre des pratiques réparatrices.
- **Politique opérationnelle et mise en œuvre systémique** Ce pilier traite du rôle important des politiques et des procédures, ainsi que de leur mise en œuvre efficace, dans la création d'environnements numériques plus sûrs.
- **Politiques publiques et défense des intérêts** Ce pilier souligne l'importance des partenariats entre divers secteurs et de la promotion de changements législatifs et politiques pour lutter contre la cyberintimidation et les nouveaux dangers en ligne.

LES RÉSULTATS :

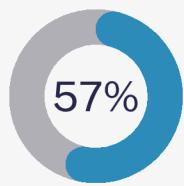
Ces pages mettent en évidence certains constats préliminaires issus du sondage mené auprès des parents et des personnes responsables des soins durant l'hiver 2024.

Il est important de noter que le sondage portait sur les expériences et les événements liés à la cyberintimidation du point de vue des parents et des aidants. Ces données ne constituent pas un indicateur de la prévalence de la cyberviolence, puisque les répondants pourraient ne pas avoir été au courant de toutes les expériences vécues par les jeunes.

Relation entre les victimes et la personne causant les torts*



Ancien ami



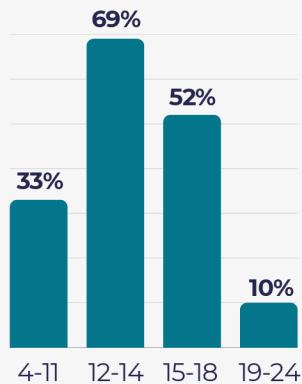
Ami actuel



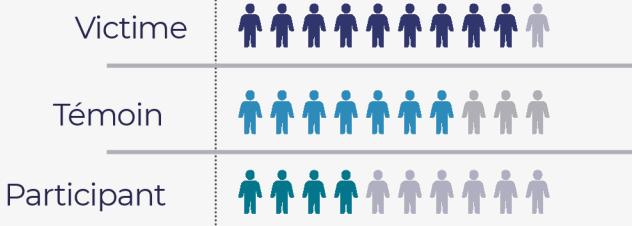
Connaissance

“ «Nous avons reçu une invitation à Kids Messenger hier et nous ne savions pas quoi faire... Je préfère tenir mes enfants à l'écart de cette application, car je ne la comprends pas.» ”

Âge des jeunes impliqués dans l'incident*



Les jeunes ont été exposés à la cyberintimidation comme*



Plateformes les plus mentionnées*

Médias sociaux

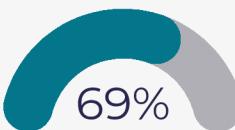
74%

Applications de messagerie

60%

Textos

53%



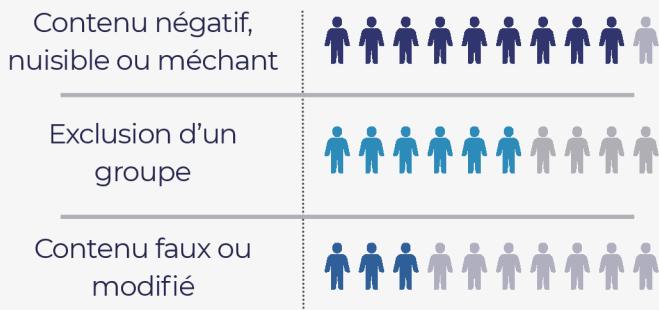
Ont indiqué que Snapchat était l'application impliquée

4 répondants sur 5

ont déclaré avoir été informés de l'incident directement par les jeunes impliqués

* Les totaux ne correspondent pas à 100 %, car les répondants pouvaient sélectionner plus d'une réponse.

Types de cyberintimidation vécus*



“Des commentaires sur le poids corporel. Des commentaires disant que leurs amis ne les aiment pas vraiment.”

Les meilleures façons de partager des ressources avec les parents ou les aidants *

Facebook (64%)

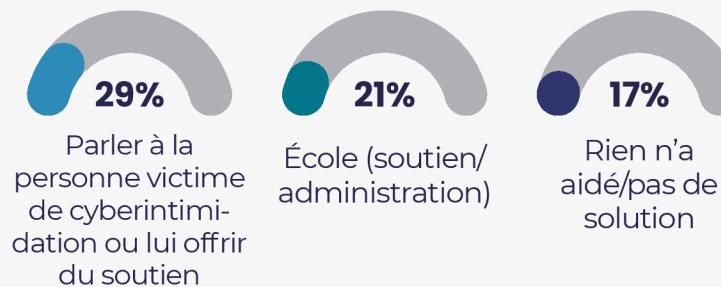
Site Web spécialisé (28%)

Infolettres (23%)

Les conséquences de la cyberintimidation les plus souvent signalées

- | | |
|---|---|
| Effets négatifs sur la santé mentale | Problèmes de comportement |
| Problèmes sociaux (solitude, exclusion) | Absentéisme scolaire |
| Effets négatifs sur l'estime de soi | Réduction du temps consacré aux activités récréatives |
| Effets négatifs sur l'image corporelle | Baisse des résultats scolaires |

Les trois mesures les plus utiles prises en réponse à des cas de cyberintimidation



“La plupart des enfants ont honte d'être victimes de cyberintimidation. Lorsqu'ils en parlent à un parent, un tuteur, un ami ou un enseignant, la situation est souvent mal gérée, ce qui leur cause encore plus de stress et de problèmes.”

* Les totaux ne correspondent pas à 100 %, car les répondants pouvaient sélectionner plus d'une réponse.



Pour en savoir plus sur la stratégie de prévention de la cyberviolence chez les jeunes, on peut visiter le <https://www.princeedwardisland.ca/fr/information/justice-et-securite-publique/strategie-provinciale-prevention-cyberviolence-jeunes> ou écrire à justicepolicy@gov.pe.ca.