



Éducation et Développement de la petite enfance

Évaluation en mathématiques à l'intermédiaire

Exemple d'évaluation

Choix multiples

Identifie le choix qui répond le mieux à la question.

1. Quelle valeur est la plus près de $\sqrt{0,82}$?

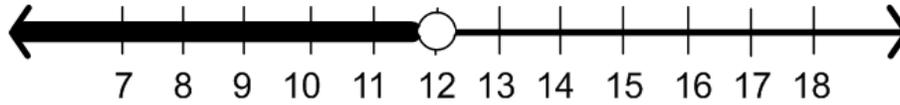
a. 0,09

b. 0,9

c. 9

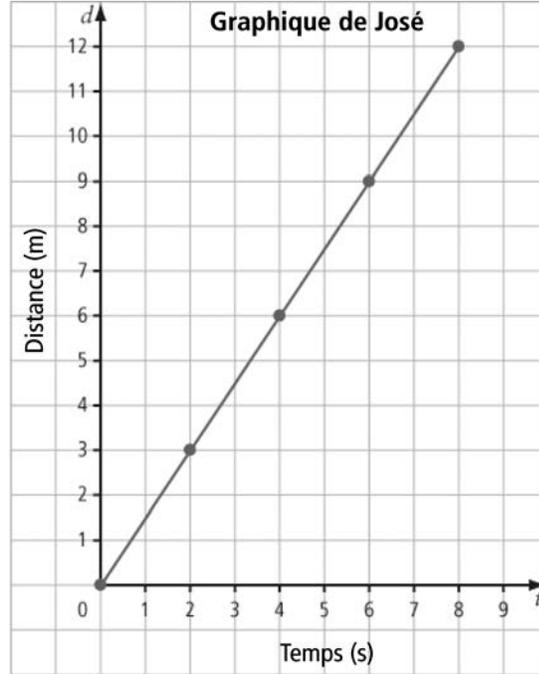
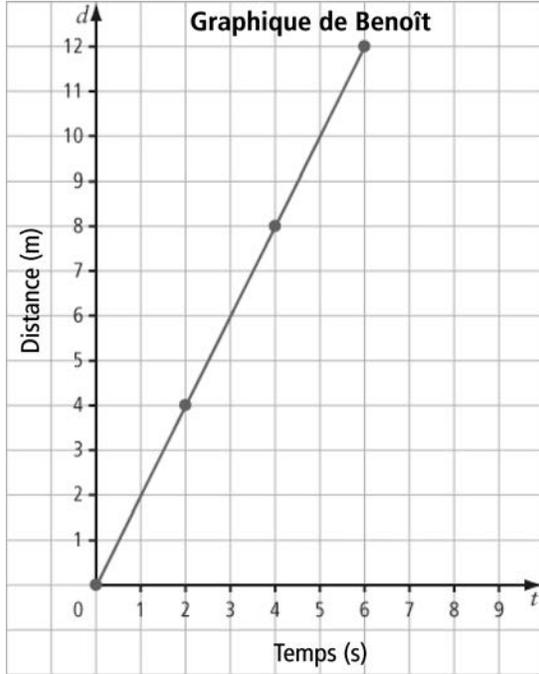
d. 90

2. Écris un énoncé qui représente cette inéquation.



- a. Un nombre est supérieur à 12.
- b. Un nombre est supérieur ou égal à 12.
- c. Un nombre est inférieur à 12.
- d. Un nombre est inférieur ou égal à 12.

3. Selon les graphiques suivants, lequel des deux a marché le plus rapidement?



- a. Benoît
- b. José
- c. Les graphiques ne permettent pas de le dir
- d. Ils ont marché à la même vitesse.

4. Simplify $(4z^2 + 2z + 2) - (3z - 2z^2 - 3) + (2 + 5z + 3z^2)$.

a. $3z^2 + 4z + 1$

b. $6z^2 + 4z + 5$

c. $9z^2 + 6z + 7$

d. $9z^2 + 4z + 7$

5. Quelle équation linéaire représente la relation entre le numéro de la figure (f) et le nombre de points (n) dans la figure?

Figure 1



Figure 2

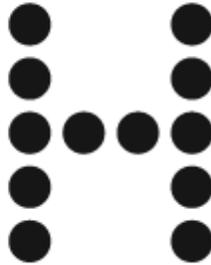
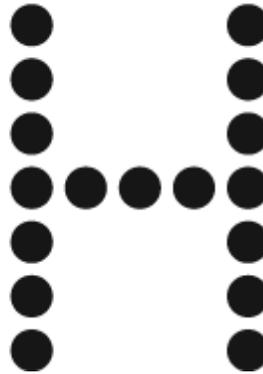


Figure 3



- a. $f = 5n + 2$
- b. $n = 5f + 2$
- c. $n = 2f + 5$
- d. $n = f + 5$

6. Le bulletin météo annonce une probabilité de 25 % de grêle. La probabilité de ne pas avoir de grêle est

a. $\frac{1}{4}$

b. $\frac{1}{2}$

c. $\frac{3}{4}$

d. 1

7. La directrice interroge uniquement les garçons d'une seule classe afin de déterminer si elle doit prolonger la récréation. C'est un exemple de

- a.** biais
- b.** problème lié aux différences culturelles
- c.** langage utilisé inapproprié
- d.** mauvais moment

8. Développe $\left[\frac{3}{4}x\right](8x+4)$ en appliquant la distributivité.

a. $6x+3$

b. $\left[8\frac{3}{4}\right]x+4\frac{3}{4}$

c. $6x^2+3x$

d. $\left[8\frac{3}{4}\right]x^2+\left[4\frac{3}{4}\right]x$

9. Quelle est la valeur de $\frac{(-5)^6}{(-5)^3}$?

- a. -5
- b. -25
- c. -125
- d. -625

10. Sous quelle autre forme peut-on écrire 7^3 ?

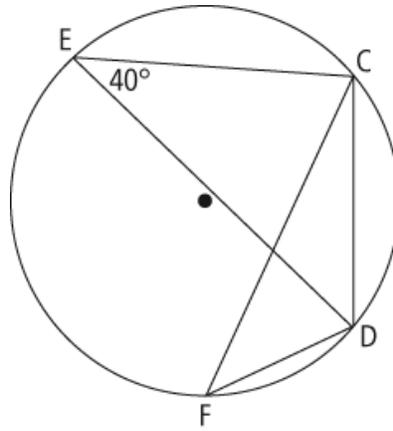
a. 3^7

b. 7×3

c. $7 \times 7 \times 7$

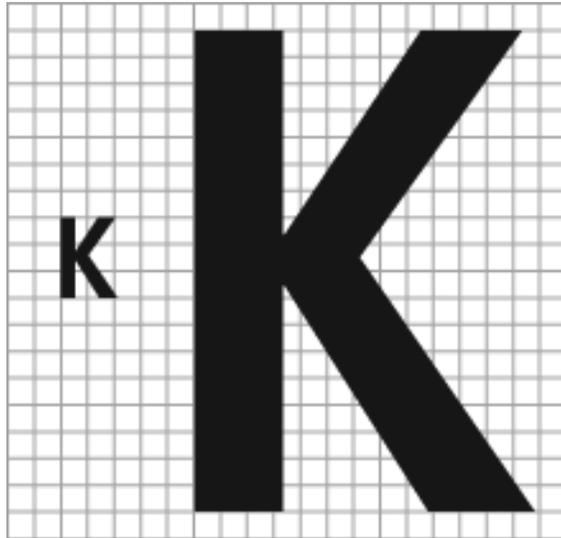
d. $3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$

11. Quelle est la mesure de $\angle CFD$?



- a. 20°
- b. 40°
- c. 50°
- d. 80°

12. Compare la lettre de droite à celle de gauche. La lettre de droite

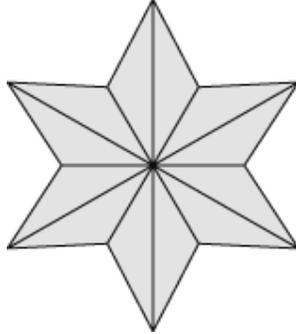


- a.** a un facteur d'échelle égal à 1
- b.** a un facteur d'échelle supérieur à 1
- c.** a un facteur d'échelle inférieur à 1
- d.** n'a pas de facteur d'échelle

13. Dans quelle situation la confidentialité est-elle un facteur susceptible d'influencer la collecte de données?

- a.** On interroge les élèves d'une classe en posant cette question :
« Aimes-tu tes parents? »
- b.** Chaque famille reçoit par la poste un sondage de la ville qui pose cette question : « Devrait-on prendre soin des parcs de la ville? »
- c.** Après une tempête de neige, une agence de voyages poste un sondage qui pose cette question : « Aimerez-vous prendre des vacances au Mexique? »
- d.** Une enseignante demande à ses élèves de répondre à un sondage et d'inscrire leur nom en haut du questionnaire.

14. Cette figure présente un exemple de symétrie de rotation. Quel en est l'ordre de rotation?



- a.** 1
- b.** 6
- c.** 8
- d.** 12

**15. Au baseball professionnel, le premier but est un carré de $1\,444\text{ cm}^2$.
Quelle est la longueur d'un côté du but?**

- a. 722 cm
- b. 361 cm
- c. 38 cm
- d. 12 cm

16. Calcule $\frac{4}{9} + \frac{1}{6} \times \frac{2}{3}$

a. $\frac{5}{9}$

b. $\frac{11}{18}$

c. $\frac{7}{9}$

d. $\frac{5}{6}$

17. Résous l'équation : $2.1 \left[\frac{6k}{3} - 4,7 \right] = 8,19$

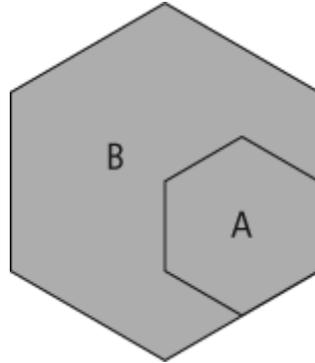
a. $k = 4,3$

b. $k = 8,19$

c. $k = 9,87$

d. $k = 18,06$

18. Compare l'hexagone A à l'hexagone B. Les angles de l'hexagone A sont



- a. plus petits que les angles de l'hexagone B
- b. proportionnels aux angles de l'hexagone B
- c. plus grands que les angles de l'hexagone B
- d. égaux aux angles de l'hexagone B

19. Après une fête, il reste à Julia les $\frac{5}{6}$ d'une pizza. Elle a donné à Brooke les $\frac{2}{5}$ de la portion de pizza qui reste. Quelle fraction de la pizza originale Julia a-t-elle donné à Brooke?

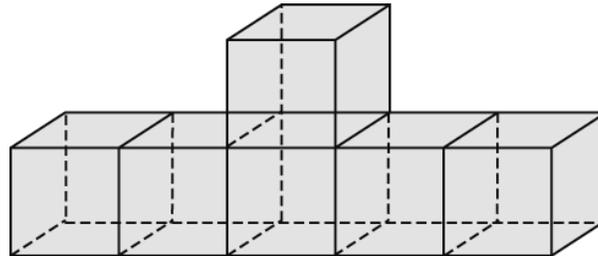
a. $\frac{7}{30}$

b. $\frac{1}{3}$

c. $\frac{7}{11}$

d. $\frac{2}{3}$

20. Chaque cube de cet objet mesure 2,5 cm de côté. Quelle est l'aire de la surface de cet objet?



- a. $6,25 \text{ cm}^2$
- b. $31,25 \text{ cm}^2$
- c. $162,5 \text{ cm}^2$
- d. $187,5 \text{ cm}^2$

21. Une fois simplifiée, l'expression représentée par ce modèle devient



- a. $3x^2 + 5x + 2$
- b. $2x^2 + 2x - 2$
- c. $-x^2 - 3x - 4$
- d. $-3x^2 - 5x - 2$

Résultats d'apprentissage de mathématiques 9^e année

Réponses

- RÉP: B DIF: Facile OBJ: Section 2.4
DOM: N6 SUJ: Déterminer la racine carrée d'un nombre rationnel
MC: nombres rationnels | racine carrée
- RÉP: C DIF: Moyen OBJ: Section 9.1
DOM: RR4 SUJ: La représentation d'inéquations
MC: droite numérique | inférieur à | graphique à verbal
- RÉP: A DIF: Difficile OBJ: Section 6.2
DOM: RR2 SUJ: L'interprétation des graphiques
MC: interpréter des graphiques
- RÉP: D DIF: Difficile OBJ: Section 5.3
DOM: RR6 SUJ: L'addition et la soustraction de polynômes
MC: polynôme | simplifier | soustraction
- RÉP: B DIF: Difficile OBJ: Section 6.1
DOM: RR1 SUJ: La représentation des régularités
MC: décrire des régularités | équation à partir d'une table de valeurs
- RÉP: C DIF: Moyen OBJ: Section 11.3
DOM: SP4 SUJ: La probabilité dans la vie courante
MC: conditions climatiques | probabilité
- RÉP: A DIF: Moyen OBJ: Section 11.1
DOM: SP1 SUJ: Les facteurs qui influencent la collecte de données
MC: biais
- RÉP: C DIF: Difficile OBJ: Section 7.2
DOM: RR7 SUJ: La multiplication d'un polynôme par un monôme
MC: multiplier un binôme par un monôme | distributivité | développer
- RÉP: C DIF: Moyen OBJ: Section 3.2
DOM: N2 SUJ: Les lois des exposants
MC: quotient de puissances | base négative | lois des exposants
- RÉP: C DIF: Moyen OBJ: Section 3.1
DOM: N1 SUJ: Exprimer des nombres à l'aide de puissances
MC: multiplication répétée | forme exponentielle
- RÉP: B DIF: Facile OBJ: Section 10.1
DOM: FE1 SUJ: Les angles dans un cercle
MC: angle inscrit
- RÉP: B DIF: Moyen OBJ: Section 4.1
DOM: FE4 SUJ: Les agrandissements et les réductions
MC: facteur d'échelle | agrandissement

13. RÉP: D DIF: Moyen OBJ: Section 11.1
 DOM: SP2 SUJ: Les facteurs qui influencent la collecte de données
 MC: éthique
14. RÉP: B DIF: Moyen OBJ: Section 1.2
 DOM: FE5 SUJ: La symétrie de rotation et les transformations
 MC: symétrie de rotation | ordre de rotation
15. RÉP: C DIF: Moyen OBJ: Section 2.4
 DOM: N5 SUJ: Déterminer la racine carrée d'un nombre rationnel
 MC: nombres rationnels | racine carrée | carré parfait | aire
16. RÉP: A DIF: Difficile OBJ: Section 2.3 DOM: N3 | N4
 SUJ: La résolution de problèmes avec des nombres rationnels sous forme de fractions
 MC: nombres rationnels | opération sur des fractions | priorité des opérations | additionner | multiplier
17. RÉP: A DIF: Moyen OBJ: Section 8.3
 DOM: RR3 SUJ: La résolution d'équations : $a(x + b) = c$
 MC: équation en plusieurs étapes | division | addition | multiplication | symboles regroupés
18. RÉP: D DIF: Moyen OBJ: Section 4.4
 DOM: FE3 SUJ: Les polygones semblables MC: polygones semblables
19. RÉP: B DIF: Moyen OBJ: Section 2.3 DOM: N3
 SUJ: La résolution de problèmes avec des nombres rationnels sous forme de fractions
 MC: nombres rationnels | opération sur des fractions | résolution de problèmes
20. RÉP: C DIF: Moyen OBJ: Section 1.3
 DOM: FE2 SUJ: L'aire de la surface MC: aire de la surface | objet composé
21. RÉP: B DIF: Moyen OBJ: Section 5.2
 DOM: RR5 SUJ: Les expressions équivalentes MC: expression | modèle | simplifier