



## Éducation et Développement de la petite enfance

### Évaluation en mathématiques à l'intermédiaire

### Exemple d'évaluation

## Choix multiples

*Identifie le choix qui répond le mieux à la question.*

**1. Quelle valeur est la plus près de  $\sqrt{0,82}$  ?**

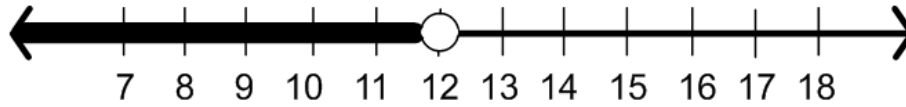
**a.** 0,09

**b.** 0,9

**c.** 9

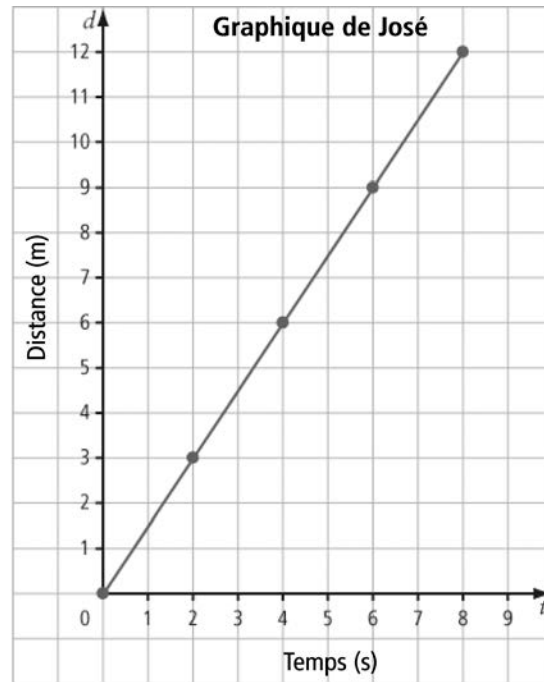
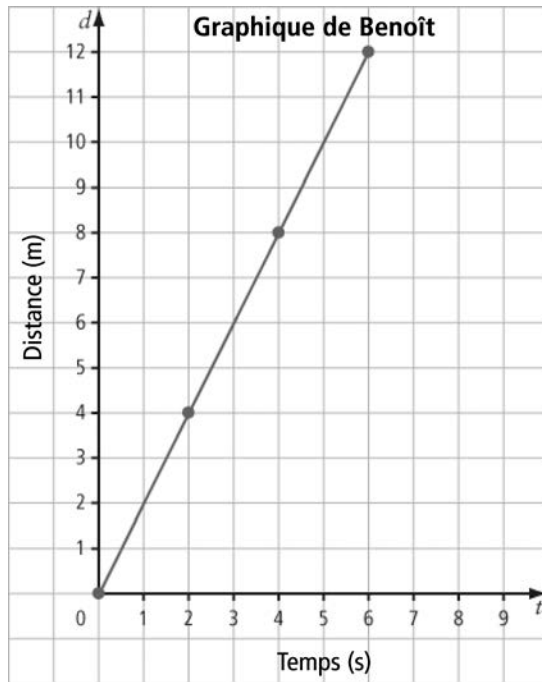
**d.** 90

**2. Écris un énoncé qui représente cette inéquation.**



- a. Un nombre est supérieur à 12.
- b. Un nombre est supérieur ou égal à 12.
- c. Un nombre est inférieur à 12.
- d. Un nombre est inférieur ou égal à 12.

3. Selon les graphiques suivants, lequel des deux a marché le plus rapidement?



- Benoît
- José
- Les graphiques ne permettent pas de le dir
- Ils ont marché à la même vitesse.

**4. Simplify**  $(4z^2 + 2z + 2) - (3z - 2z^2 - 3) + (2 + 5z + 3z^2)$ .

**a.**  $3z^2 + 4z + 1$

**b.**  $6z^2 + 4z + 5$

**c.**  $9z^2 + 6z + 7$

**d.**  $9z^2 + 4z + 7$

5. Quelle équation linéaire représente la relation entre le numéro de la figure ( $f$ ) et le nombre de points ( $n$ ) dans la figure?

Figure 1



Figure 2

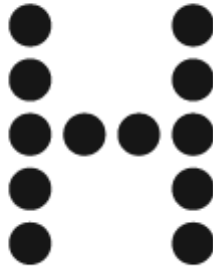
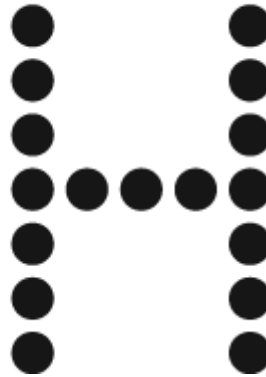


Figure 3



- a.  $f = 5n + 2$
- b.  $n = 5f + 2$
- c.  $n = 2f + 5$
- d.  $n = f + 5$

**6. Le bulletin météo annonce une probabilité de 25 % de grêle. La probabilité de ne pas avoir de grêle est**

**a.**  $\frac{1}{4}$

**b.**  $\frac{1}{2}$

**c.**  $\frac{3}{4}$

**d.** 1

**7. La directrice interroge uniquement les garçons d'une seule classe afin de déterminer si elle doit prolonger la récréation. C'est un exemple de**

- a.** biais
- b.** problème lié aux différences culturelles
- c.** langage utilisé inapproprié
- d.** mauvais moment



**8. Développe  $\left[\frac{3}{4}x\right](8x+4)$  en appliquant la distributivité.**

a.  $6x+3$

b.  $\left[8\frac{3}{4}\right]x+4\frac{3}{4}$

c.  $6x^2+3x$

d.  $\left[8\frac{3}{4}\right]x^2+\left[4\frac{3}{4}\right]x$

9. Quelle est la valeur de  $\frac{(-5)^6}{(-5)^3}$ ?

- a. -5
- b. -25
- c. -125
- d. -625

**10. Sous quelle autre forme peut-on écrire  $7^3$  ?**

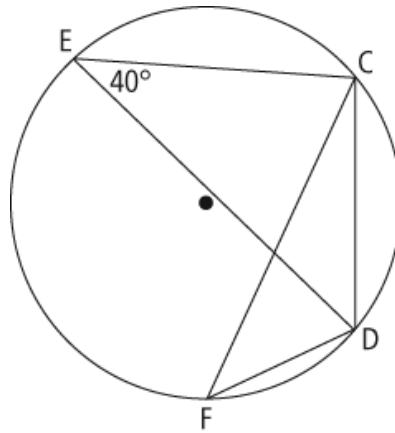
**a.**  $3^7$

**b.**  $7 \times 3$

**c.**  $7 \times 7 \times 7$

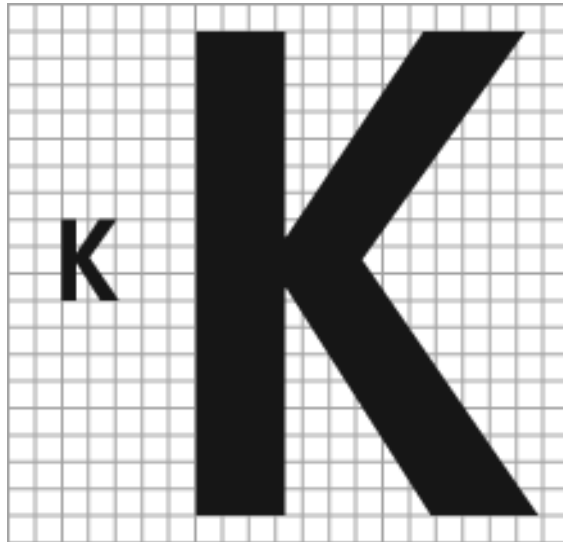
**d.**  $3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$

11. Quelle est la mesure de  $\angle CFD$ ?



- a.  $20^\circ$
- b.  $40^\circ$
- c.  $50^\circ$
- d.  $80^\circ$

**12. Compare la lettre de droite à celle de gauche. La lettre de droite**

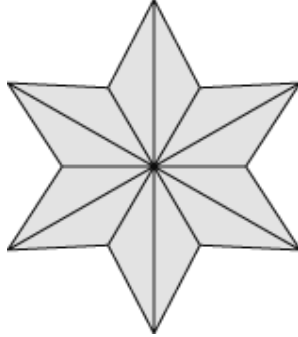


- a.** a un facteur d'échelle égal à 1
- b.** a un facteur d'échelle supérieur à 1
- c.** a un facteur d'échelle inférieur à 1
- d.** n'a pas de facteur d'échelle

**13. Dans quelle situation la confidentialité est-elle un facteur susceptible d'influencer la collecte de données?**

- a.** On interroge les élèves d'une classe en posant cette question :  
« Aimes-tu tes parents? »
- b.** Chaque famille reçoit par la poste un sondage de la ville qui pose cette question : « Devrait-on prendre soin des parcs de la ville? »
- c.** Après une tempête de neige, une agence de voyages poste un sondage qui pose cette question : « Aimerez-vous prendre des vacances au Mexique? »
- d.** Une enseignante demande à ses élèves de répondre à un sondage et d'inscrire leur nom en haut du questionnaire.

**14. Cette figure présente un exemple de symétrie de rotation. Quel en est l'ordre de rotation?**



- a.** 1
- b.** 6
- c.** 8
- d.** 12

**15. Au baseball professionnel, le premier but est un carré de  $1\,444\text{ cm}^2$ .  
Quelle est la longueur d'un côté du but?**

- a. 722 cm
- b. 361 cm
- c. 38 cm
- d. 12 cm



**16. Calcule**  $\frac{4}{9} + \frac{1}{6} \times \frac{2}{3}$

**a.**  $\frac{5}{9}$

**b.**  $\frac{11}{18}$

**c.**  $\frac{7}{9}$

**d.**  $\frac{5}{6}$

**17. Résous l'équation :**  $2.1 \left[ \frac{6k}{3} - 4,7 \right] = 8,19$

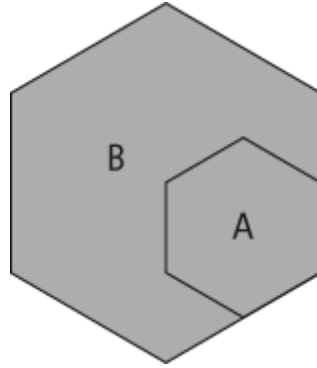
**a.**  $k = 4,3$

**b.**  $k = 8,19$

**c.**  $k = 9,87$

**d.**  $k = 18,06$

**18. Compare l'hexagone A à l'hexagone B. Les angles de l'hexagone A sont**



- a. plus petits que les angles de l'hexagone B
- b. proportionnels aux angles de l'hexagone B
- c. plus grands que les angles de l'hexagone B
- d. égaux aux angles de l'hexagone B

**19. Après une fête, il reste à Julia les  $\frac{5}{6}$  d'une pizza. Elle a donné à Brooke les  $\frac{2}{5}$  de la portion de pizza qui reste. Quelle fraction de la pizza originale Julia a-t-elle donné à Brooke?**

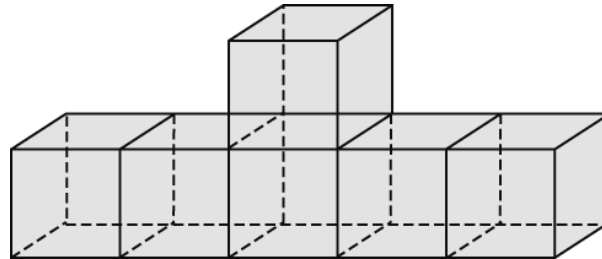
**a.**  $\frac{7}{30}$

**b.**  $\frac{1}{3}$

**c.**  $\frac{7}{11}$

**d.**  $\frac{2}{3}$

20. Chaque cube de cet objet mesure 2,5 cm de côté. Quelle est l'aire de la surface de cet objet?



- a.  $6,25 \text{ cm}^2$
- b.  $31,25 \text{ cm}^2$
- c.  $162,5 \text{ cm}^2$
- d.  $187,5 \text{ cm}^2$

21. Une fois simplifiée, l'expression représentée par ce modèle devient



- a.  $3x^2 + 5x + 2$
- b.  $2x^2 + 2x - 2$
- c.  $-x^2 - 3x - 4$
- d.  $-3x^2 - 5x - 2$

## Résultats d'apprentissage de mathématiques 9<sup>e</sup> année

### Réponses

- RÉP: B DIF: Facile OBJ: Section 2.4  
DOM: N6 SUJ: Déterminer la racine carrée d'un nombre rationnel  
MC: nombres rationnels | racine carrée
- RÉP: C DIF: Moyen OBJ: Section 9.1  
DOM: RR4 SUJ: La représentation d'inéquations  
MC: droite numérique | inférieur à | graphique à verbal
- RÉP: A DIF: Difficile OBJ: Section 6.2  
DOM: RR2 SUJ: L'interprétation des graphiques  
MC: interpréter des graphiques
- RÉP: D DIF: Difficile OBJ: Section 5.3  
DOM: RR6 SUJ: L'addition et la soustraction de polynômes  
MC: polynôme | simplifier | soustraction
- RÉP: B DIF: Difficile OBJ: Section 6.1  
DOM: RR1 SUJ: La représentation des régularités  
MC: décrire des régularités | équation à partir d'une table de valeurs
- RÉP: C DIF: Moyen OBJ: Section 11.3  
DOM: SP4 SUJ: La probabilité dans la vie courante  
MC: conditions climatiques | probabilité
- RÉP: A DIF: Moyen OBJ: Section 11.1  
DOM: SP1 SUJ: Les facteurs qui influencent la collecte de données  
MC: biais
- RÉP: C DIF: Difficile OBJ: Section 7.2  
DOM: RR7 SUJ: La multiplication d'un polynôme par un monôme  
MC: multiplier un binôme par un monôme | distributivité | développer
- RÉP: C DIF: Moyen OBJ: Section 3.2  
DOM: N2 SUJ: Les lois des exposants  
MC: quotient de puissances | base négative | lois des exposants
- RÉP: C DIF: Moyen OBJ: Section 3.1  
DOM: N1 SUJ: Exprimer des nombres à l'aide de puissances  
MC: multiplication répétée | forme exponentielle
- RÉP: B DIF: Facile OBJ: Section 10.1  
DOM: FE1 SUJ: Les angles dans un cercle  
MC: angle inscrit
- RÉP: B DIF: Moyen OBJ: Section 4.1  
DOM: FE4 SUJ: Les agrandissements et les réductions  
MC: facteur d'échelle | agrandissement

13. RÉP: D DIF: Moyen OBJ: Section 11.1  
 DOM: SP2 SUJ: Les facteurs qui influencent la collecte de données  
 MC: éthique
14. RÉP: B DIF: Moyen OBJ: Section 1.2  
 DOM: FE5 SUJ: La symétrie de rotation et les transformations  
 MC: symétrie de rotation | ordre de rotation
15. RÉP: C DIF: Moyen OBJ: Section 2.4  
 DOM: N5 SUJ: Déterminer la racine carrée d'un nombre rationnel  
 MC: nombres rationnels | racine carrée | carré parfait | aire
16. RÉP: A DIF: Difficile OBJ: Section 2.3 DOM: N3 | N4  
 SUJ: La résolution de problèmes avec des nombres rationnels sous forme de fractions  
 MC: nombres rationnels | opération sur des fractions | priorité des opérations | additionner | multiplier
17. RÉP: A DIF: Moyen OBJ: Section 8.3  
 DOM: RR3 SUJ: La résolution d'équations :  $a(x + b) = c$   
 MC: équation en plusieurs étapes | division | addition | multiplication | symboles regroupés
18. RÉP: D DIF: Moyen OBJ: Section 4.4  
 DOM: FE3 SUJ: Les polygones semblables MC: polygones semblables
19. RÉP: B DIF: Moyen OBJ: Section 2.3 DOM: N3  
 SUJ: La résolution de problèmes avec des nombres rationnels sous forme de fractions  
 MC: nombres rationnels | opération sur des fractions | résolution de problèmes
20. RÉP: C DIF: Moyen OBJ: Section 1.3  
 DOM: FE2 SUJ: L'aire de la surface MC: aire de la surface | objet composé
21. RÉP: B DIF: Moyen OBJ: Section 5.2  
 DOM: RR5 SUJ: Les expressions équivalentes MC: expression | modèle | simplifier