



LIVE WELL PEI

together we can

Programme de subventions pour le mieux-être :

Demande de bourse pour la santé en milieu scolaire

Toutes les demandes doivent être soumises en ligne, toutefois, les demandeurs peuvent présenter leur proposition de deux manières :

1. Directement en ligne, ce qui nécessite de remplir le formulaire de demande en une seule fois; vous ne pouvez pas l'enregistrer et y revenir plus tard.
2. À l'aide du modèle ci-dessous, qui vous permettra de prendre le temps qu'il faut pour remplir le formulaire de demande. Si vous utilisez cette méthode, vous devrez l'enregistrer et le télécharger sur le portail en ligne.

Pour plus d'information sur les critères de la bourse pour la santé en milieu scolaire, veuillez consulter les [lignes directrices du Programme de subventions pour le mieux-être MIEUX VIVRE Î.-P.-É.](#)

Si vous avez des questions, faites parvenir un courriel à livewellpei@gov.pe.ca ou composez le 902-370-6990.

Renseignements sur le projet			
Titre du projet :			
Date de début prévue :			
Date d'achèvement prévue :			
Montant total de la demande de financement :	<input type="checkbox"/> 2 500 \$	<input type="checkbox"/> 5 000 \$	<input type="checkbox"/> 7 500 \$
Objectif du projet			
1. Dans quel domaine d'action prioritaire votre projet s'inscrit-il? (<i>Choisissez l'objectif principal</i>)	<input type="checkbox"/> Saine alimentation <input type="checkbox"/> Activité physique <input type="checkbox"/> Toxicomanie (tabac, vapotage, alcool, cannabis) <input type="checkbox"/> Sécurité et prévention des blessures <input type="checkbox"/> Mieux-être mental (intimidation, écoanxiété)		
2. Quels <u>indicateurs de la santé globale en milieu scolaire</u> s'appliquent à votre projet? (<i>Choisissez au moins une réponse</i>)	<input type="checkbox"/> Environnement; le milieu physique, y compris les éléments sociaux et culturels qui ont une incidence sur les expériences d'une personne et sa qualité de vie		



LIVE WELL PEI
together we can

Demande de bourse pour la santé en milieu scolaire 2023-2024

- Santé; le bien-être physique, mental et social des personnes et des groupes
- Indicateurs scolaires; le processus d'apprentissage, l'amélioration des connaissances, des compétences et des attitudes
- Aspect affectif/socioaffectif; comment les personnes se sentent
- Aspect comportemental; ce que les personnes font
- Aspect cognitif; ce que les personnes connaissent et pensent

Précisions concernant le projet

1. Décrivez votre projet. Fournissez de l'information sur :
 - a) les personnes visées par le projet (la population cible);
 - b) les objectifs de votre projet;
 - c) le nombre de personnes (p. ex. 150 élèves) attendues pendant la durée du projet;
 - d) les partenaires avec lesquels vous allez travailler pour mener à bien le projet; et
 - e) les défis et les obstacles qui pourraient se présenter et la façon de les surmonter.

Cliquez ici pour saisir le texte.

Plan de travail du projet

2. À l'aide du tableau suivant, veuillez indiquer les étapes ou les activités que vous comptez entreprendre pour réaliser ce projet. Précisez le nom de la personne qui sera responsable de chaque étape ainsi que l'échéancier prévu pour chaque activité.

Activité	Demandeur ou partenaire responsable	Échéancier
<i>P. ex., nommez les conférencières et conférenciers pour les cinq séances</i>	<i>Demandeur avec l'appui de collègues et de l'association foyer-école</i>	<i>1^{er} au 12 novembre</i>
<i>P. ex., planifier et tenir une séance de formation à l'intention des élèves sur la « promotion du transport actif dans ma communauté »</i>	<i>Partenaire – Bike Friendly Communities PEI, avec l'appui du demandeur et de l'association foyer-école locale</i>	<i>Décembre 2023 à janvier 2024; séance le 25 janvier 2024</i>

3. Pourquoi ce projet est-il nécessaire pour votre communauté scolaire? Veuillez inclure les preuves ou les données utilisées pour justifier ce besoin dans votre école et votre communauté (p. ex., étude COMPASS, ECTADE, HBSC ou autres sondages dans les écoles, consultations, discussions, etc.).



Cliquez ici pour saisir le texte.

4. L'approche globale de la santé en milieu scolaire est un cadre de référence reconnu qui favorise les mesures visant à améliorer les résultats scolaires des élèves et qui aborde la question de la santé en milieu scolaire d'une manière planifiée, intégrée et holistique. Sa portée ne se limite pas à la salle de classe, mais s'étend plutôt à l'ensemble du milieu scolaire.

À l'aide du [cadre de l'approche globale de la santé en milieu scolaire](#), décrivez comment votre projet vise chacun de ses quatre piliers interreliés.

Politiques sur les écoles en santé (Comment votre projet s'inscrit-il dans les diverses politiques sur les écoles en santé?)

Cliquez ici pour saisir le texte.

Enseignement et apprentissage (Comment votre projet appuie-t-il les matières enseignées dans le cadre des programmes d'études?)

Cliquez ici pour saisir le texte.

Milieu social/physique (Comment votre projet soutient-il la création d'un milieu sécuritaire et accueillant qui favorise la santé?) :

Cliquez ici pour saisir le texte.

Partenariats et services (Comment votre projet mobilise-t-il les parents, les organismes communautaires et les bénévoles à soutenir vos objectifs?) :

Cliquez ici pour saisir le texte.

Évaluation du projet

5. Comment mesurerez-vous le succès de votre projet?

Cliquez ici pour saisir le texte.

Viabilité du projet

6. Comment ce projet continuera-t-il à servir les intérêts de l'école et de la communauté au-delà de sa durée de vie?

Cliquez ici pour saisir le texte.

Budget du projet

7. À l'aide du tableau suivant, veuillez indiquer les dépenses et les achats directement liés à votre projet. (Ceux-ci devraient correspondre aux activités de votre projet à la question 2.)



Dépense	Coût	Objet de la dépense	Source de financement
<i>P. ex., déplacements</i>	50 \$	<i>Frais de déplacement pour 100 km (au taux gouvernemental de 0,50 \$/km) pour la première conférencière</i>	<i>Subvention</i>
<i>P. ex., collations/boissons</i>	375 \$	<i>Collations santé pour 125 élèves (estimez 3 \$/élève) qui participent à la séance de formation sur la promotion du transport actif dans ma communauté</i>	<i>Partenaire – West Royalty Home and School Association</i>

