

## **Perdu dans la forêt (CORRIGÉ)**

1. Avec qui Marco habite-t-il?  
Explique bien ta réponse à l'aide de détails du texte.  
(4.11 – Rechercher et utiliser l'information)

Réponse :

Marco habite avec sa mère.

2. Marco a laissé son père dans la tente et il est parti  
(4.11 – Rechercher et utiliser l'information)

- A. pour aller jouer.
- B. pour aller pêcher.
- C. pour aller faire sa toilette.
- D. pour aller explorer la forêt.

Réponse : B.

3. Quel conseil le garde forestier donne-t-il à Marco et à son père?  
Explique bien ta réponse.  
(4.11 – Rechercher et utiliser l'information)

Réponse :

Il a suggéré de suspendre la nourriture à des arbres afin que les ours ne puissent pas l'atteindre.

4. Pourquoi Marco utilise-t-il le sifflet?  
Explique bien ta réponse.  
(4.11 – Rechercher et utiliser l'information)

Réponse :

Il est s'perdu dans la forêt et pour attirer l'attention de son père il siffle fort pour que ce dernier vienne le chercher.

5. Au paragraphe 4, on lit que « Marco entend tous les moindres bruits que la forêt fait, la nuit. »

D'après toi, comment Marco se sent-il à ce moment?

Explique bien ta réponse.

(3.1.6 – Inférer)

Réponse : Les réponses peuvent varier.

- Il a peut-être un peu peur d'entendre des bruits qui ne lui sont pas familiers.
- Il est peut-être un peu excité et content de faire du camping et d'entendre tous les bruits.

6. Relis le dernier paragraphe.

Qu'aurais-tu fait dans cette situation?

Explique bien ta réponse.

(3.1.6 – Inférer)

Réponse : Plusieurs réponses possibles. Exemple :

- J'aurais fait la même chose que Marco. J'aurais utilisé le sifflet.
- J'aurais crié aussi en plus de siffler.
- Autres réponses qui seraient plausibles dans le contexte de l'histoire.

7 Quelle est la leçon la plus importante que Marco a apprise?

(4.2.6 – Synthétiser)

- A. Il faut partir à la pêche tôt.
- B. Il faut faire attention aux bruits.
- C. Il ne faut pas aller tout seul dans la forêt.
- D. Il ne faut pas réveiller son père quand il dort.

Réponse : C.

8. Sur combien de jours l'histoire se passe-t-elle?

Explique bien ta réponse à l'aide de détails de l'histoire.

(4.1.3 – Analyser)

Réponse :

Deux jours. Exemple d'explication : Le père de Marco est venu le premier jour. À la fin du paragraphe 4, père et fils se couchent. Le paragraphe 5 commence par le lendemain matin. Le reste de l'histoire se passe probablement au cours de la même matinée peu de temps après le réveil de Marco.

9. Penses-tu qu'une telle histoire pourrait vraiment arriver?

Explique bien ta réponse. Utilise des détails de l'histoire dans ta réponse.

(4.2.4 – Critiquer )

Réponse : Les réponses varient. Les élèves peuvent répondre par oui ou par non tant qu'ils justifient leur réponse et tant que leur réponse est compatible avec l'histoire.

10. Si tu étais l'auteur aurais-tu fini l'histoire de la même manière?

Explique bien ta réponse à l'aide de détails de l'histoire.

(4.3.1 – Critiquer)

Réponse : Les réponses varient. Les élèves peuvent répondre par oui ou par non tant qu'ils justifient leur réponse et tant que leur réponse est compatible avec l'histoire.