

Services d'approche :

Élève

- Mauvaise estime de soi
- Séparation récente des parents, tuteurs ou tuteurs
- Manque de motivation à l'école
- Absence de liens avec un modèle positif
- Capacité d'adaptation limitée

Élève

- Inquiétudes par rapport à certaines choses, comme oublier ses devoirs
- Difficulté à se faire des amis et amis et à les garder
- Difficulté à reconnaître ses propres forces
- Grandes émotions très fréquentes

Élève

- Ne va pas à l'école
- Expérimente avec la marijuana
- Ne prend pas assez soin d'elle ou de lui
- Difficile à aborder

Élève

- Joue dans toutes les équipes sportives de l'école
- Fonctionne à un haut niveau sur le plan social
- Réussite scolaire
- Mauvais sommeil
- Maux de tête fréquents

Services d'appui à la famille :

Élève

- Difficulté à suivre la routine
- Problèmes de comportement observés
- Arrive en retard à l'école

Grands-parents

- Garde d'un petit-enfant ou rôle actif dans ses soins
- Diagnostiqués, comme un TDAH ou un TSA
- Comportement à la maison et à l'école
- Reçoit du soutien à l'école
- Besoin de soutien et de stratégies en matière d'autorégulation ou de capacité d'adaptation ou pour les transitions dans la routine

Parents, tuteurs, tuteurs et enfant

- Séparation récente, ou depuis un certain temps, mais toujours à la recherche de moyens de faciliter les choses pour l'enfant
- Deux toits où les attentes diffèrent
- Enfant « coincée ou coincé entre les deux »

Parents, tuteurs, tuteurs et ado

- Difficulté à suivre la routine
- Problèmes de comportement observés
- Arrive en retard à l'école

Travail social et soins infirmiers :

Élève

- Automutilation en réponse au stress à la maison et à l'école
- Besoin d'aide pour cerner ses émotions
- Soutien actuel insuffisant

Élève et parents, tuteurs ou tuteurs

- Anxiété et sentiment d'être dépassée ou dépassé fréquents
- Difficulté des parents, tuteurs ou tuteurs à être constants
- Renforcement négatif à la maison
- Problèmes de santé mentale au sein de la famille

Élève

- Intérêt pour la thérapie
- Volonté de changer ses pensées, ses émotions ou son comportement

Élève et parents, tuteurs ou tuteurs

- Volonté et capacité de l'élève et de ses parents, tuteurs ou tuteurs de participer à une thérapie