



Appuyer l'inclusion

Exercice 2021-2022 : 425 000 \$ • Exercice 2022-2023 : 535 000 \$



Le système d'apprentissage et de garde des jeunes enfants à l'Île-du-Prince-Édouard gagne en diversité tant en ce qui a trait à la main-d'œuvre qu'à la participation des enfants et des familles.

La province de l'Île-du-Prince-Édouard s'engage à appuyer les pratiques inclusives, à célébrer notre diversité croissante et à appuyer les éducateurs, les enfants et les familles à s'engager activement auprès des garderies et des communautés.

- Offre de financement pour un mentor en anglais/ français langue seconde (ALA/FLA) pour qu'il travaille avec les centres de la petite enfance.
- Travail avec des personnes à faible revenu, autochtones, noires et membres d'autres communautés racialisées, des nouveaux arrivants au Canada, des minorités de langue officielle et des populations mal desservies, y compris des personnes handicapées pour élaborer et mettre en place un plan d'inclusion culturelle à mettre en œuvre d'ici janvier 2023.
- Élaboration de ressources, comme le document d'accompagnement du Cadre pédagogique pour l'apprentissage des jeunes enfants, conçues pour refléter les personnes à faible revenu, autochtones, noires et d'autres communautés racialisées, les nouveaux arrivants au Canada, les minorités de langue officielle et les populations mal desservies, y compris les personnes handicapées.
- Création d'initiatives pour encourager les éducateurs de la petite enfance certifiés à travailler dans des garderies rurales.
- Travail avec la communauté autochtone à l'Île-du-Prince-Édouard pour veiller à ce que les enfants autochtones aient accès à des services d'apprentissage et de garde abordables, de haute qualité et appropriés sur le plan culturel.
- Offre de perfectionnement professionnel aux éducateurs de la petite enfance pour améliorer les pratiques inclusives.

Canada 

